

Cours EDU 2027

Utilisation pédagogique des TIK

Hiver 2027

Par Julie Beaupré



Premier cours EDU 2027 by Julie Beaupré est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification

Vidéo éducative

Pourquoi la vidéo?

(Synthèse personnelle de: <http://www.edufle.net/L-utilisation-de-la-video-en>)

- présence des images dans quotidien (réalité!)
- illustre des concepts de manière plus évidente (les aspects culturels, par exemple)
- suscite des réactions chez l'élève
- attractif et multimédia
- accès à des documents authentiques
- PEUT rendre les étudiants actifs!

Vidéo éducative

Pour quoi? À quoi peut-elle servir?

- Observer, apprécier, critiquer, porter un jugement
- Décoder des images, des sons, des situations culturelles
- Imaginer, deviner, anticiper, formuler des hypothèses
- produire, reformuler, résumer, synthétiser
- construire son savoir

Vidéo éducative

Dans quels buts? (Savoirs et compétences)

- ***Exercer son esprit critique***
 - savoir reconnaître les différents types de messages, les supports, les sources, le public cible...
 - savoir distinguer les fonctions des images (description, narration, explication...)
 - savoir sélectionner, hiérarchiser des informations...

Vidéo éducative

Savoirs et compétences

- ***Savoir lire des messages et des documents***
 - identifier le type de document et sa source
savoir décrire ce qui a été vu et entendu
 - comprendre un lexique utilisé
 - repérer les différentes composantes et savoir retrouver
l'enchaînement des idées ou de l'action

Vidéo éducative

Savoirs et compétences

- *Savoir produire des énoncés adéquats (écrits et oraux)*
 - exprimer des sentiments, inspirés par ce qui a été vu et entendu dans la vidéo
 - résumer les faits qui sont été vus
 - interpréter et se justifier à l'oral, comme à l'écrit
 - argumenter, à l'oral comme à l'écrit
 - synthétiser sa pensée à l'écrit comme à l'oral

Vidéo éducative

Savoirs et compétences

- ***Développer l'imaginaire à partir de la vidéo***
 - imaginer des causes à une situation donnée
 - imaginer une suite
 - transférer ce qui a été vu dans des situations inventées

Vidéo éducative

Comment?

- Toujours plus opportun d'utiliser la vidéo
 - pour appuyer un objectif (grammatical, un acte de langage...) dans une séquence pédagogique
 - pour mettre en place un projet avec les apprenants, afin qu'ils puissent réinvestir ce qui a été compris, analysé, interprété...
 - pour amorcer un débat en classe

Vidéo éducative

Quelles vidéos?

- un documentaire, un reportage, une présentation de la météo
- un passage de journal télévisé
- un extrait d'une émission télévisée
- un court-métrage
- une interview d'un personnage public
- des films et extraits, des clips vidéo (attention aux droits!)
- des publicités

Vidéo éducative

Quelles activités?

- *Utiliser l'image sans le son*
 - **un extrait de quelques minutes: noter tout ce qui fait sens.**
 - le type de séquence, le temps, l'espace, les personnages, leurs actions, les dialogues possibles, les sentiments)
 - on en discute, on le mime, on fait des hypothèses pour la suite, on invente le dialogue, on trouve un slogan...

Vidéo éducative

Quelles activités?

- *Utiliser l'image avec le son* :
 - on partage l'attention sur l'image et le son (l'image est une aide à la compréhension).
 - on note le type d'émission, le temps, l'espace, les personnages, leurs actions, les sentiments, le ton

Vidéo éducative

Quelles activités?

- *Utiliser la vidéo comme amorce de débat*
 - choisir un élément de société pour lancer également un débat autour d'aspects culturels ou d'aspects polémiques.
 - une équipe pour, une équipe contre

Vidéo éducative

Quelles activités?

- *Utiliser la vidéo : compléter une histoire*
 - **visionner un passage crucial dans l'action de quelques minutes: imaginer les raisons pour lesquelles on est arrivé à cette situation et imaginer la suite!**
 - *L'exercice du « blanc vidéo »...*

Vidéo éducative

- La vidéo se place parmi les nombreux supports possibles, permettant de varier nos approches en tant qu'enseignant !